



หน้าที่ ๑ จาก ๑

4539

๒๒ ก.ค. ๒๕๖๓

ที่ ศธ ๐๘๐๐๖/ว.๔๗๙/๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๔๐๐๐๐

W.M.W.

๗๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประการเจตนากรณ์การส่งเสริมความเสมอภาคและจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ  
 เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต  
 สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาประกาศเจตนากรณ์ "การส่งเสริมความเสมอภาคและจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ตามพระราชบัญญัติ ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘"  
 ของกระทรวงศึกษาธิการ  
 ๒. ข้อเสนอแนะว่าด้วยแนวปฏิบัติต้านการส่งเสริมความเสมอภาคฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมขับเคลื่อนการดำเนินงาน  
 ต้านความเท่าเทียมระหว่างเพศ โดยเข้าร่วมประกาศเจตนากรณ์ "การส่งเสริมความเสมอภาคและจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ" ตามข้อเสนอแนะว่าด้วยแนวปฏิบัติต้านการส่งเสริมความเสมอภาค และจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอส่งสำเนาประกาศเจตนากรณ์ "การส่งเสริมความเสมอภาคและจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ตามพระราชบัญญัติ ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘" ของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อเสนอแนะว่าด้วยแนวปฏิบัติต้านการส่งเสริมความเสมอภาค และจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ รายละเอียด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย มาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทั้งในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ในสังกัดทราบ และถือเป็นแนวปฏิบัติต้านการส่งเสริมความเสมอภาคและจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม ระหว่างเพศในหน่วยงานแต่ละระดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกฤติพงษ์ เพ็ญพงษ์)

รองผู้อำนวยการกองการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรมการศึกษาและ  
 ศาสนา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา  
 โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๘  
 โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๙



## ประกาศเจตนารณ์

“การส่งเสริมความเสมอภาคและขัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ  
ตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘”

กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่มีภารกิจในการด้านการส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชนอย่างท้าถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมทางการศึกษา

ขอประกาศเจตนารณ์ว่า จะดำเนินการตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นกฎหมายที่บัญญัติขึ้นใช้ให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมีแนวปฎิบัติด้านการส่งเสริมความเสมอภาคและขัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ในด้านใดด้านหนึ่งดังต่อไปนี้

(๑) การแต่งกาย ให้บุคลากร/นักศึกษา สามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพ หรือเพศภาวะของบุคคล ตามข้อบังคับของหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษา

(๒) การจัดพื้นที่ที่เหมาะสม จัดพื้นที่ที่เหมาะสมกับจำนวนของบุคคล ข้อจำกัดของบุคคล และอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล

(๓) การประกาศ ...

(๓) การประการครับสมัครงานและการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครงาน มีการระบุ  
คุณสมบัติต้านทานุพิการศึกษา หรือความสามารถที่สอดคล้องกับลักษณะงาน ไม่ระบุเพศ  
โดยกำเนิด หรือเพศสภาพ/เพศภาวะ

(๔) การใช้ถ้อย ภาษาและกริยาท่าทาง และเอกสารต่างๆ เสริมสร้างความรู้  
ความเข้าใจแก่บุคลากร เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เหมาะสมในการใช้เรียกอัตลักษณ์ทางเพศ  
สภาพหรือเพศภาวะของบุคคล เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการติดตรา เสียดสี หรือลดทอน  
คุณค่าของบุคคลทุกเพศ รวมถึงเป็นการแสดงถึงอคติทางเพศที่ไม่ควรพิจารณาในสิทธิและ  
เสรีภาพของบุคคล

(๕) การสรุนาคมะกรรมการหรือผู้ดำเนินการต่างๆ ในหน่วยงาน ส่งเสริม  
ให้มีการสรุนาคมะบุคคลทั้งเพศชาย เพศหญิง หรือผู้แสดงออกที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิด  
เข้าร่วมเป็นกรรมการในทุกระดับ เพื่อพัฒนาสังคมไทยไปสู่สังคมเสมอภาคอย่างแท้จริง

(๖) การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน  
เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ และ  
จัดทำแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดในการทำงาน

(นายประเสริฐ บุญเรือง)

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖ ส.ป. ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะว่าด้วยแนวปฏิบัติต้านการส่งเสริมความเห็นออกาคและจัดการเลือกปฏิบัติ  
โดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘

ที่มา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ บัญญัติไว้ในมาตรา ๕ ว่า ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของบุคคลย่อมได้รับความคุ้มครอง บังชันชาไทยย่อมได้รับความคุ้มครองตาม รัฐธรรมนูญฯ สมอ跟 และมาตรา ๒๙ กำหนดให้ บุคคลย่อมเสมอภาคในกฎหมาย มีสิทธิ .เสรีภาพ และได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ชายและหญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การเลือกปฏิบัติ โดยไม่เป็นธรรมต่อบุคคล ไม่ว่า ด้วยเหตุความแตกต่างในเรื่องถิ่นกำเนิด เชื้อชาติ ภาษา เพศ อายุ ความพิการ สภาพทางกายหรือสุขภาพ สถานะของบุคคล ฐานะทางเศรษฐกิจหรือสังคม ความเชื่อทางศาสนา การศึกษาอบรม หรือความคิดเห็นทางการเมืองอันไม่ขัดต่อบทบัญญัติแห่งรัฐธรรมนูญ หรือ หลักอื่นใด จะกระทำมิได้

พระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นกฎหมายที่บัญญัติขึ้นใช้ให้สอดคล้องกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีวัตถุประสงค์เพื่อให้มีกฎหมายและมาตรการคุ้มครองผู้ถูกเลือกปฏิบัติตัวเหตุแห่งเพศ และเพื่อป้องกันมิให้มีการเลือกปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรมระหว่างเพศในสังคมไทย อีกทั้งเป็นกฎหมายที่ สอดคล้องกับหลักการสิทธิมนุษยชนสากลตามพันธกรณีระหว่างประเทศที่ประเทศไทยเข้าเป็นภาคี ได้แก่ อนุสัญญาว่าด้วยการจัดการเลือกปฏิบัติต่อสตรีในทุกรูปแบบ หลักการยกเว้นการตรา ว่าด้วยการใช้กฎหมายสิทธิมนุษยชนระหว่างประเทศในประเด็นการเลือกปฏิบัติจากสาเหตุสนิยมทางเพศและอัตลักษณ์ทางเพศ รวมทั้ง สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายที่ ๕ ว่าด้วยเรื่องการบรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เพื่อส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศและคุ้มครองมิให้เกิดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ คณะกรรมการส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ (สหพ.) จึงกำหนดข้อเสนอแนะว่าด้วยแนวปฏิบัติต้านการส่งเสริม ความเห็นออกาคและจัดการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศตามพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นข้อเสนอแนะว่าด้วยแนวปฏิบัติฯ สำหรับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

### คำจำกัดความที่เกี่ยวข้อง

การเลือกปฏิบัติ หมายถึง การกระทำที่มีผลกระทบจากการให้อันเป็นการแบ่งแยก กิจกัน หรือจำกัดสิทธิประโยชน์ใด ๆ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม

การเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ หมายถึง การกระทำที่มีผลกระทบจากการให้อันเป็นการแบ่งแยก กิจกัน หรือจำกัดสิทธิประโยชน์ใด ๆ ไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม โดยปราศจากความชอบธรรม เหราะ เหตุที่บุคคลนั้นเป็นเพศชายหรือเพศหญิง หรือมีการแสดงออกที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิด

อัตลักษณ์ทางเพศ หมายถึง ลักษณะเฉพาะของบุคคล หรือคุณสมบัติของบุคคล ซึ่งรวมทั้งจิตใจและ พฤติกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับลักษณะทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล

เพศโดยกำเนิด หมายถึง เพศซึ่งถูกระบุไว้เมื่อแรกเกิด โดยใช้ลักษณะเพศทางสรีระหรือวิวัฒนาเพศมาเป็นฐานในการกำหนด

เพศสภาพหรือเพศภาวะ หมายถึง การแสดงพฤติกรรม การปฏิบัติ หรือ การแสดงบทบาทเพศ ของบุคคลซึ่งอาจตรงหรือไม่ตรงกับลักษณะเพศโดยกำเนิด

ข้อเสนอแนะว่าด้วยแนวปฏิบัติตามการส่งเสริมความเสมอภาคและขั้นตอนการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ

๑. การแต่งกาย
๒. การจัดพื้นที่ที่เหมาะสม
๓. การประกาศรับสมัครงานและการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครงาน
๔. การใช้ถ้อยคำ ภาษาและกริยาทำงาน
๕. การสร้างมาตรฐานการหรือผู้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ ในหน่วยงาน
๖. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

#### ๔. การใช้ถ้อยคำ ภาษาและกิริยาท่าทาง และเอกสารต่าง ๆ

การใช้เวลา ที่เขื่อมโยงกับอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ควรให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากร เกี่ยวกับคำศัพท์ที่เหมาะสม และคำศัพท์ที่ไม่เหมาะสมในการใช้ ริบกอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล โดยให้ละเอียดการใช้คำศัพท์ที่ไม่เหมาะสมต่อไปนี้ต่อบุคคลแต่ละกลุ่มเฉพาะ ดัวอย่างเช่น

คำที่ไม่สมควรใช้กับกลุ่มบุคคลผู้มีความแตกต่างจากเพศโดยกำเนิด เช่น เปี้ยงเบนทางเพศ เพศที่สาม ผิดปกติ วิปริตดิจิทัล ดีดี รักร่วมเพศ เก้งกว้าง อ้ายแอบ ไม้ป่าเตียวกัน เป็นต้น

คำที่ไม่สมควรใช้กับเพศหญิง เช่น ชะนี สาวแก่ อี้ แม่ใจยักษ์ เป็นต้น

คำที่ไม่สมควรใช้กับเพศชาย เช่น ดีดี บุ้งผ้าถุง แมงดา หน้าด้วเมีย เป็นต้น

ซึ่งนอกจากการใช้เวลาหรือถ้อยคำที่ไม่เหมาะสมแล้ว การแสดงลักษณะทางกิริยาท่าทาง ของบุคคลที่เป็นแสดงออกถึงการต้องเลียน ดูหมิ่นเหยียดหยามในความเป็นหญิงความเป็นชาย หรือเพศสภาพอื่น เป็นสิ่งที่ไม่ควรทำเช่นกัน ทั้งนี้ เอกสารต่าง ๆ ที่มีได้เกี่ยวข้องหรือเขื่อมโยงกับเอกสารทางราชการอย่างเป็นนัยยะ ส่าคัญ เช่น แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบสอบถามความคิดเห็น ซึ่งกำหนดให้ระบุเพศของผู้จัดทำ ต้องมีการดำเนินคดให้สามารถตรวจสอบจากเพศอื่นนอกจากเพศชายหรือหญิงได้

เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการติดตรา เสียดสี หรือลดอนคุณค่าของบุคคลทุกเพศ รวมถึงเป็นการแสดงถึงอคติทางเพศที่ไม่ควรพิจารณาในสิทธิและเสรีภาพของบุคคล

#### ๕. การสรุรหากมกระบวนการหรือผู้ต้องด้านหนังต่าง ๆ ในหน่วยงาน

หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ควรส่งเสริมให้มีการสรุรหากมบุคคลทั้งเพศชาย เพศหญิง หรือผู้มีการแสดงออกที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิด เช่นร่วมเป็นกรรมการในทุกระดับ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาสังคมไทยไปสู่สังคมเสมอภาคอย่างแท้จริง เพราะว่าแต่ละเพศสามารถใช้ความสามารถและความคิดเห็นที่แตกต่างกัน ซึ่งทำให้การสะท้อนปัญหาในการพัฒนาสังคมในมิติต่าง ๆ มีความรอบด้านมากขึ้น ดัวอย่างเช่น คณะกรรมการอิสلامประจำจังหวัด ควรสรุรหากมบุคคลเพศหญิงเข้าร่วมเป็นกรรมการหรืออนุกรรมการ เพื่อร่วมพิจารณานโยบาย ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาของสตรี เช่น ปัญหาครอบครัว ปัญหาการกระทำความรุนแรงในครอบครัว ปัญหาการหย่าร้าง และการเจรจาไกล่เกลี่ยที่มีมิติความหลากหลายเชื้อชาติทางเพศ เป็นต้น

## ๖. การป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน

การล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในที่ทำงาน หรือเกี่ยวเนื่องจากการทำงานสามารถเกิดขึ้นได้กับทุกคน ทั้งชาย หญิง และบุคคลผู้มีการแสดงออกที่แตกต่างจากเพศโดยกำเนิด จากการกระทำของนายจ้างหรือผู้บังคับบัญชา รวมทั้งเพื่อนร่วมงาน ซึ่งเป็นการล่วงละเมิดสิทธิ์ส่วนตัวและสิทธิในการทำงานที่บุคคลควรได้อยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม รวมทั้งยังขัดขวางโอกาสต่าง ๆ ในการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และถือเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศโดยตรง

หน่วยงานต้องแสดงเจตนาณในการส่งเสริมความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศ พร้อมจัดทำแนวทางปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดทางเพศในการทำงาน กรณีต้องจัดการแก้ไขปัญหาให้ดำเนินการอย่างจริงจัง โดยทันที ดังนี้  
อาจใช้กระบวนการอย่างไม่เป็นทางการ หากมีการร้องเรียน ให้แต่งตั้งคณะทำงานตรวจสอบ ข้อร้องเรียน โดยหน่วยงานสามารถนำมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการล่วงละเมิดหรือคุกคามทางเพศในการทำงาน ที่คณะกรรมการบริหารขอบเขต เมื่อวันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๔ มาปรับใช้ในการคุ้มครองสิทธิของบุคลากรในหน่วยงาน เป็นต้น

## ภาคผนวก ๒

### การดำเนินการเมื่อถูกเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเหตุ

สิ่งที่ควรกระทำเมื่อถูกเลือกปฏิบัติด้วยเหตุแห่งเพศ

- บันทึกเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นด้วยการบันทึกเสียง บันทึกภาพหรือถ่ายภาพ หรือ ถ่าย video clip (หากทำได้)
  - บันทึกเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องเป็นลายลักษณ์อักษรทันทีที่เหตุการณ์เกิดขึ้น โดยจะบันทึก วัน เวลา และสถานที่เกิดเหตุ คำบรรยายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นสั้นๆ ชื่อของพยานและ/หรือบุคคลที่สาม ชื่อกูกกระวายถึงหรืออยู่ในเหตุการณ์
  - แจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นให้บุคคลที่ไว้ใจทราบทันที
  - หารือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกับเพื่อนร่วมงานหรือเพื่อน และแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้บังคับบัญชา บุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบด้วยตนเอง โดยอาจให้เพื่อนร่วมงานเป็นที่ปรึกษาหรือ ร่วมไปเป็นเพื่อนกีดี
  - กรณีผู้ถูกกระทำอาชญากรรม/กล่าว อาจให้เพื่อนมาแจ้งแทน แต่ต้องได้รับความยินยอมจากผู้ถูกกระทำ
  - ถ้าถูกกระทำเข้า ๆ อีก ถือว่าเป็นปัญหา ควรปรึกษาผู้ใหญ่ หรือนำร่องงานที่เกี่ยวข้องก่อนที่ปัญหาจะลุกคลามไปกว่านี้ จากนั้นค่อยดำเนินการขั้นเดียวตาม โดยร้องเรียนไปยังผู้บังคับบัญชาที่อยู่ในระดับสูงเพื่อลงโทษทางวินัย

กระบวนการแก้ไขปัญหาการถูกเลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นทางการ

การยุติปัญหาการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเทศจะใช้กระบวนการอย่างไม่เป็นทางการในการแก้ไขปัญหาเป็นลำดับแรก

ສຶກທີ່ຜົນການປິບຕົວຢ່າງເຫດຜ່ານກົດລົງທຶນກວດ

- ในกรณีที่สามารถแก้ไขปัญหาด้วยตนเองได้ ให้ทุก/เขียนถึงผู้กระทำเพื่อแจ้งให้ผู้กระทำทราบพฤติกรรมที่ไม่เป็นที่ยอมรับและร้องขอให้หยุดการกระทำ ผู้ถูกกระทำอาจขอให้มีคนอยู่เป็นเพื่อนหรือพูดในนามคนสองได้
  - ในกรณีไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง ให้ดำเนินการดังนี้
    - ยื่นคำร้องให้คณะกรรมการการวินิจฉัยการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ หรือคณะกรรมการ วสพ. คือ ผู้วินิจฉัยปัญหาที่มีการยื่นคำร้องว่ามีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ซึ่งอาจกำหนดมาตรการชั่วคราวก่อนมีคำวินิจฉัย เพื่อคุ้มครองหรือบรรเทาทุกข์แก่บุคคลซึ่งถูกเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ ซ่องทาง/วิธีการยื่นคำร้อง
      - ศูนย์ช่วยเหลือสังคม สายด่วน ๑๑๐๐ (OSCC) ตลอด ๒๔ ชั่วโมง
      - กรุงเทพมหานคร : กรมกิจการสตรีและสถาบันครอบครัว กองส่งเสริมความเสมอภาคระหว่างเพศ อาคารมหานครยิบชั้น ชั้น ๒๓ B ถนนเครือข่าย แขวงถนนพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐ โทรศัพท์ ๐ ๖๖๘๙๒ ๕๗๔๕๕ โทรสาร ๐ ๖๖๘๙๒ ๕๗๗๐ E-mail: [genderact@owf.go.th](mailto:genderact@owf.go.th)
      - Website: [www.dwf.go.th](http://www.dwf.go.th)
  - ต่างจังหวัด : ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว (๔ แห่ง) ได้แก่
    - ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวรัตนโกส婷 จังหวัดขอนแก่น
    - ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดศรีสะเกษ
    - ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวภาคกลาง จังหวัดคันธบุรี
    - ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว เชลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพบा ๑๖ ภรรยา จังหวัดชลบุรี
    - ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว จังหวัดเชียงราย

- ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวภาคเหนือ จังหวัดลำปาง
- ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัว เฉลิมพระเกียรติ ๗๗ พ蛱ษา บรมราชินีนาถ จังหวัดลำพูน
- ศูนย์เรียนรู้การพัฒนาสตรีและครอบครัวภาคใต้ จังหวัดสงขลา
- และสำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด (๗๖ จังหวัด)

**การยื่นคำร้อง : สิ่งที่ต้องเตรียมในคำร้อง**

๑. ข้อและที่อยู่ของผู้ร้อง
๒. ข้อและที่อยู่ของผู้ถูกร้อง
๓. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสาเหตุที่เห็นว่าตนได้รับหรือจะได้รับความเสียหายในลักษณะที่เป็นการเลือกปฏิบัติ ให้ไม่เป็นธรรมระหว่างเพศ
๔. พยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)
๕. คำขอ หรือความประสงค์ของผู้ร้อง
๖. ลายมือชื่อของผู้ร้อง

**ยื่นเอกสารคำร้อง : สิ่งที่ต้องยื่น มีดังนี้**

- คำร้อง (ตัวจริง)
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน หรือสำเนาเอกสารแสดงตัวบุคคลที่ออกให้โดยทางราชการ
- สำเนาคำร้อง ๑ ชุด
- พยานหลักฐานที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) แต่ถ้าไม่สามารถแนบทพยานหลักฐานได้ ให้ระบุตัวบุคคลที่คาดว่าจะได้
- ผู้ร้องลงลายมือชื่อรับรองความถูกต้องของเอกสารทั้งหมด

**สำหรับคำร้องและเอกสารที่ยื่นไปทั้งหมด**

- ให้จัดทำเป็นภาษาไทย
- ไม่ต้องเสียค่าธรรมเนียม

ภาคผนวก ๒  
ตัวอย่างที่ดีของแนวปฏิบัติที่ประการในหน่วยงาน



ประการมหาวิทยาลัยทักษิณ

**เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งกายของนิสิตที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด**  
พ.ศ. ๒๕๖๐

เพื่อป้องกันไม่ให้มีการเสื่อไปปฏิบัติจากสาเหตุวิถีทางเพศหรืออัตลักษณ์ทางเพศ และเพื่อศูนย์ครองบุคคลไม่ให้ถูกกลบทลquist เกียรติ ชื่อ สิง แสงวงศ์ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หล่อหลอมเพื่อศูนย์ครองสังคมให้เสรีภาพในการแสดงออกซึ่งอัตลักษณ์หรือศีวนันหานทางการทุกด้าน ท่าทาง การแต่งกาย อัตลักษณ์ร่างกาย ในว่ากุศลนั้นจะมีวิถีทางเพศหรืออัตลักษณ์ทางเพศแบบใด ตามหลักการยอมรับการต่อ ว่าด้วย การใช้กฎหมายสิทธิมนุษยชน ระหว่างประเทศในประเด็นวิถีทางเพศและอัตลักษณ์ทางเพศ จึงเป็นการสมควรกำหนดแนวปฏิบัติการแต่งกายของนิสิตที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๔๙ พระราชบัญญัติคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ และพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ ประกอบกับประการมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง มอบอำนาจและมอบหมายหน้าที่ให้แก่ผู้ดูแล ดำเนินงานภายใต้ภารกิจและอธิการบดี ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ ๑ ประการนี้เรียกว่า “ประการมหาวิทยาลัยทักษิณ เรื่อง แนวปฏิบัติการแต่งกายของนิสิตที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด พ.ศ. ๒๕๖๐”**

**ข้อ ๒ ประการนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป**

**ข้อ ๓ นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด มีสิทธิแต่งกายเช้าชั้นเรียน เช้าสอบบัตรพล แผละเข้าออกปฏิบัติงาน ตามเกณฑ์ของตนได้ แต่จะต้องแต่งกายในลักษณะเป็นระเบียบเรียบร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย เครื่องแบบ เครื่องหมายและเครื่องแต่งกายนิสิต**

**ข้อ ๔ บันทึกของมหาวิทยาลัยทักษิณที่มีอัตลักษณ์ทางเพศหรือวิถีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำเนิด มีสิทธิแต่งกายด้วยวิทยานุญาตเพื่อเข้ารับพระราชทานปริญญาบัตร ตามเกณฑ์ของตนได้ แต่จะต้องแต่ง**

ภายในสังกัดและสู่ภาคเรียนร้อย และถูกต้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วย การใช้ครุยวิทยฐานะ ฯลฯ  
วิทยฐานะ และครุยประจำตำแหน่ง

ข้อ ๔ ผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยที่งดปฏิบัติหน้าที่อาจมีอัตรัสังกัดทางเพศหรือวิธีทางเพศ  
ไม่ตรงกับเพศกำรงานนั้น ให้คำนึงถึงสักศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิเสรีภาพ และความเท่าเทียมระหว่างเพศ  
ทั้งนี้ การกลั่นแกล้ง การดูหมิ่น เหตุยอกยาน กลช. ชั่นแห่ผู้ร่วมงาน บ้าเรียน นิสิต นักศึกษา  
หรือประชาชน ถือเป็นความผิดร้ายแรง

ข้อ ๖ ห้ามมิให้ส่วนงานหรือหน่วยงานภายนอกส่วนงานของประกาศ ระบุชื่อ หรือกำหนด  
แนวปฏิบัติใดๆ เกี่ยวกับการแต่งกายของนิสิตอันเป็นการเดือนปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อนิสิตที่อาจมีอัตรัสังกัดทาง  
เพศหรือวิธีทางเพศไม่ตรงกับเพศกำรงาน

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(รองศาสตราจารย์ ดร. วิชัย ช้านิ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

## รายละเอียดของข้อเสนอแนะว่าด้วยแนวปฏิบัติฯ ทั้ง ๖ ข้อ

### ๑. การแยกชาย

๑.๑ หน่วยงาน/สถาบันการศึกษา ควร ให้สิทธิบุคลากร/นักศึกษา สามารถแต่งกายตามอัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะ ของบุคคลนั้น ตามข้อบังคับของหน่วยงาน หรือสถาบันการศึกษา

๑.๒ หน่วยงาน/สถาบันการศึกษา ไม่ควรมีการออกประกาศ ระเบียบ หรือกำหนดแนวปฏิบัติใด ๆ เกี่ยวกับการแต่งกายของบุคลากร ผู้ที่มีนาฬิกา/นักศึกษา อันเป็นการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรมต่อนักศึกษาอัตลักษณ์ทางเพศไม่ตรงกับเพศโดยกำเนิด

### ๒. การจัดห้องที่ให้เหมาะสม

หน่วยงาน ควรจัดให้มีห้องที่ให้เหมาะสมกับจำนวนของบุคคล อัตลักษณ์ทางเพศสภาพหรือเพศภาวะของบุคคล และข้อจำกัดของบุคคลโดยการจัดให้มีห้องที่ให้เหมาะสมแบ่งออกเป็น ๒ สังกะณะ คือ

๒.๑ หน่วยงานควรจัดให้มีห้องน้ำอย่างน้อย ๑ ห้อง สำหรับให้คนทุกเพศสภาพหรือทุกเพศภาวะ (All Gender Restroom) รวมถึงผู้สูงอายุ หรือผู้พิการ สามารถเข้าไปใช้ได้ นอกจากนี้ควรมีการเพิ่มจำนวนห้องน้ำหญิงให้มีเทียบเท่ากับจำนวนผู้ชายที่มีอยู่ในหน่วยงาน/องค์กร หรือที่เข้ามาใช้บริการในหน่วยงานหรือองค์กร

๒.๒ หน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบที่เฉพาะด้าน เช่น โรงพยาบาล สถานบินด้าร์รัฐ ต่านครวจคนเข้าเมือง เรือนจำ ควรจัดให้มีห้องที่เฉพาะและมีการปฏิบัติที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงอัตลักษณ์ทางเพศ เพศสภาพ/เพศภาวะ ของบุคคลที่ต้องเข้ามาอยู่หรือมาใช้บริการในห้องที่เฉพาะเหล่านั้น

### ๓. การประกาศรับสมัครงานและการกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครงาน

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐาน (วาระ ๑) แห่งพระราชบัญญัติความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๙ การประกาศรับสมัครงานของหน่วยงานรัฐและภาคเอกชน สามารถระบุคุณสมบัติเฉพาะด้านวุฒิการศึกษา หรือความสามารถเฉพาะที่สอดคล้องกับลักษณะงานได้ แต่ต้องไม่นำสังกะณะเฉพาะทางเพศ ไม่ว่าจะเป็นเพศโดยกำเนิด หรือเพศสภาพ/เพศภาวะ มากำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับการประกาศรับสมัครงาน หรือมากำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครงาน