

บทคัดย่อ รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษา
เรื่อง การสร้างคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้รายงาน นายวาทีน สิทธิถาวร

ปีการศึกษา 2561

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาเรื่อง
การสร้างคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์
มาตรฐาน 80/80 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ
หลักการใช้ภาษาเรื่อง การสร้างคำ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย
แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาเรื่อง การสร้างคำ เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบฝึก
ทักษะหลักการใช้ภาษาเรื่อง การสร้างคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัด
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่ายตั้งแต่ 0.30 ถึง 0.75 ค่าอำนาจจำแนก
ระหว่าง 0.21 ถึง 0.88 และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 โรงเรียนเขาสมิงวิทยาคม “จงจิตรวิจิตรวงศ์อุปถัมภ์” อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2561 ซึ่งใช้วิธีเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) โดยเลือกจากนักเรียนที่
ผู้รายงานสอนด้วยตนเอง จำนวน 1 ห้องเรียน ได้นักเรียน จำนวน 33 คน ใช้เวลาในการทดลอง
ทั้งหมด 19 คาบ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สูตรการหาประสิทธิภาพ E_1/E_2 พร้อมทั้ง
เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนก่อนการใช้แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาและหลังการใช้
แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษา โดยการทดสอบนัยสำคัญ ด้วย t-test ค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ในการหาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษา

ผลการศึกษาพบว่า แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาเรื่อง การสร้างคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 83.11/82.85 สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
หลักการใช้ภาษาเรื่อง การสร้างคำ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการใช้แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษา
สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ
มีความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะหลักการใช้ภาษาอยู่ในระดับมากที่สุด